

Промежуточная аттестация

Предмет: родной (русский) язык, 2 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на листочках.

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольного списывания с грамматическим заданием

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
1	Умение обозначать звуки на письме. Различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие. Правильно переносить слова. Умение осознавать слово как единство звучания (написания) и значения. Умение правильно писать слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу, но-чн. Умение правильно оформлять предложения на письме. Правильно оформлять начало и конец предложения.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	по норме оценивания
2	Выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности. Проведение синонимических замен с учётом особенностей текста.	Умение осознанно использовать речевые средства.	Б	5 баллов
3	<i>Чтение и смысловый анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов, пословиц. Определение языковых особенностей текста.</i>	<i>Умение определять задачу и в соответствии с ней отбирать речевые средства.</i>	В	8 баллов

Оценки за списывание

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 ошибка или 1 исправление

«3» – 2 ошибки и 1 исправление

«2» – 3 ошибки

«1» – более 3 ошибок

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Оценки за грамматическое задание

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» – **13-12 баллов**;

«4» – 11-10 баллов;

«3» – 9-7 баллов;

«2» – 6 баллов и менее;

Демо-вариант.

1. Перепиши текст

Хлеб

Лежит на столе тёплый душистый хлеб. Золотые руки людей растят хлеб. Весной они пахнут землю, сеют хлеба. Всё лето они ухаживают за посевами. Люди хотят получить хороший урожай.

2. Подбери синоним к словосочетанию «хороший урожай».

3. Закончи пословицу:

Слово не воробей, вылетит – не ...

а) найдешь;

б) схватишь;

в) поймает;

г) спрячешь.

Ключ.

2. Хороший урожай – богатый урожай.

3. Закончи пословицу:

Слово не воробей, вылетит – не поймает.